**ФГОСы, в соответствии с которыми ведется обучение**

**Федеральные образовательные стандарты**

С 2010 года  реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)

ПРИКАЗ N 373  от 06.10.2009 г. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования [**посмотреть**](http://xn--80aaagf3apbjxgqlgiv1exa6k.xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai/tinybrowser/prikas_373_1.pdf)

С 2013 года реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

ПРИКАЗ №1897 от 17.12.2010 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования [**посмотреть**](http://xn--80aaagf3apbjxgqlgiv1exa6k.xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai/tinybrowser/fgos_ooo.pdf)

[**Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**](http://xn--80aaagf3apbjxgqlgiv1exa6k.xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai/tinybrowser/noo.pdf)(ФГОС НОО).

С 1 сентября 2015 года все образовательные учреждения России перешли на новый

[**Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**](http://xn--80aaagf3apbjxgqlgiv1exa6k.xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai/tinybrowser/fgos_ooo.pdf) (ФГОС ООО).

ФГОС представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию:

**требования к результатам** освоения основной образовательной программы; **требования к структуре основной образовательной программы**; **требования к условиям реализации** основной образовательной программы. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми обучающийся должен овладеть к концу начального обучения. **Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе основной образовательной программы задает деятельностный подход в образовательном процессе. Реализация программы формирования УУД – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;-метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.-предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты сгруппированы по предметным областям, внутри которых указаны предметы. Они формулируются в терминах «выпускник научится…», что является группой обязательных требований, и «выпускник получит возможность научиться …», но достижение этих требований выпускником не может служить препятствием для перевода его на следующий уровень образования.

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).